



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
10º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

TURMA: Quinos anos A, B e C.

COMPONENTES CURRICULARES:

Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia, Ciências e Ensino Religioso.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 6 A 10 DE JULHO

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de 6 A 10 de julho para concluir essas atividades. Na sexta-feira, enviarei as respostas para que vocês possam realizar a correção e verificarem os erros e acertos.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,
Professora

	Assista as videoaulas pela televisão no canal 5.2 ou 5.3 diariamente. 8:00 às 8:45hr 8:45 às 9:30hr 9:30 às 10:00hr Ou pelo Youtube: Canal Tv Escola Curitiba quando quiser.
O que você vai estudar:	Língua Portuguesa Conteúdo: Conto: As histórias de Clarinha, Delma Maria Lucchin. Autobiografia Delma Maria Lucchin Compreensão e interpretação; Características e estrutura dos gêneros textuais; Comparação entre textos. Matemática Conteúdo: Medidas de tempo.. Medidas de temperatura. História



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>Conteúdo: Organização Social e política nos diferentes tempos e espaços, evidenciando o significado de cidadania. Cidadania em diferentes contextos históricos. A cidadania e os princípios de respeito à diversidade, pluralidade e aos direitos humanos.</p> <p>Ensino Religioso Conteúdo: Ancestralidade e tradição oral – direitos da pessoa idosa.</p> <p>Geografia Conteúdo: paisagens naturais e antrópicas: Qualidade ambiental.</p> <p>Ciências Conteúdo: Sistemas do corpo humano: Digestório, Respiratório, Cardiovascular e Excretor.</p>
<p>Para que vamos estudar esses conteúdos?</p>	<p>Para compreender frações</p> <p>Para conhecer ancestralidade</p> <p>Para entender o que é localização geográfica e pontos de referências.</p> <p>Para realizar leitura e compreensão de texto.</p> <p>Para entender a organização do corpo</p>
<p>Como vamos estudar os conteúdos?</p>	<p>Faça um pouco por dia, seguindo as datas e as aulas na TV.</p> <p>Preste atenção nos comandos ao lado de cada atividade, que estará indicando COMO você deverá fazer no caderno com cada atividade.</p> <p>Quem está fazendo em folha impressa NÃO precisa fazer no caderno também. Somente na folha. -</p> <div data-bbox="368 1263 1406 1715"></div>
<p>Como vamos registrar o que aprendemos?</p>	<p>Você deverá realizar as atividades no caderno de casa, não se esqueça de fazer o cabeçalho e a margem.</p> <p>- Faça leitura feita em voz alta dos textos enviados.</p>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Municipal São Fernando.
Rolândia , 07 de julho de 2020.

MATEMÁTICA

Medida de tempo

Vou viajar nas minhas férias durante uma **quinzena**.

Eu nasci no dia **31/03 às 10h40**.

Falta uma **semana** para começar as aulas.

Nesse **bimestre** fiquei com média **8,0** em Matemática.

Medida de tempo não se resolve apenas por relógio mas em situações do dia a dia. A duração de uma contecimento são indicadas por um “ **intervalo de tempo**”

Fatos que acontecem um dia inteiro: acordar, dormir, comer, ir à escola, trabalhar etc.

Outras formas de observar a medida de tempo:

Fases da lua



Estações do ano



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Ciclo de vida

Evolução do feto de 8 a 40 semanas



Atenção !!!

Abreviações dos termos de medida de tempo:

Hora – h
Minuto – min
Segundo – s



Leia atentamente os exemplos abaixo:

- 1 - Às 8h35min ; 10h05min ; 10h35 [sem dar espaço entre os elementos]
- 2 - Chegamos às 14 h. Às 14H está incorreto.
- 3 - Iremos ao cinema às 17h, e não às 17hs
- 4 - A aula começou às 7h, e não às 7:00h.
- 5 - O filme começou às 17h30min, ou simplesmente:
- 6 - O filme começou às 17h30.
- 7 - A aula de natação será das 9h às 10h.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Exemplos de relógios



Relógio de pulso



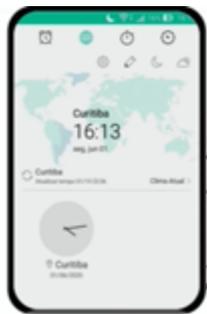
relógio de bolso



relógio de parede



Relógio despertador



relógio (celular)



rádio relógio

- O ponteiro **mais pequeno** marca as **horas**.
- O ponteiro **maior** marca os **minutos**.
- O ponteiro **mais fino** marca os **segundos**.



O dia tem 24 horas!



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Atividades :

1-Pense e responda. Quanto tempo você leva para:

- a) Estalar os dedos: _____
- b) Dar um passo: _____
- c) Piscar os olhos: _____
- d) Piscar os olhos 60 vezes: _____
- e) Lavar as mãos: _____
- f) Fazer os roteiro de atividades: _____
- g) Para tomar banho: _____
- h) Para a mamãe fazer o almoço: _____
- i) _____

2-Faça anotações na tabela abaixo. Atenção quando ao abreviar as palavras; hora, minuto e segundo.

Atividade	Horário
Acordar.	
Sair de casa.	
Início das aulas.	
Hora do recreio.	
Fim do recreio.	
Ir para casa.	
Chegar em casa.	
Almoçar.	

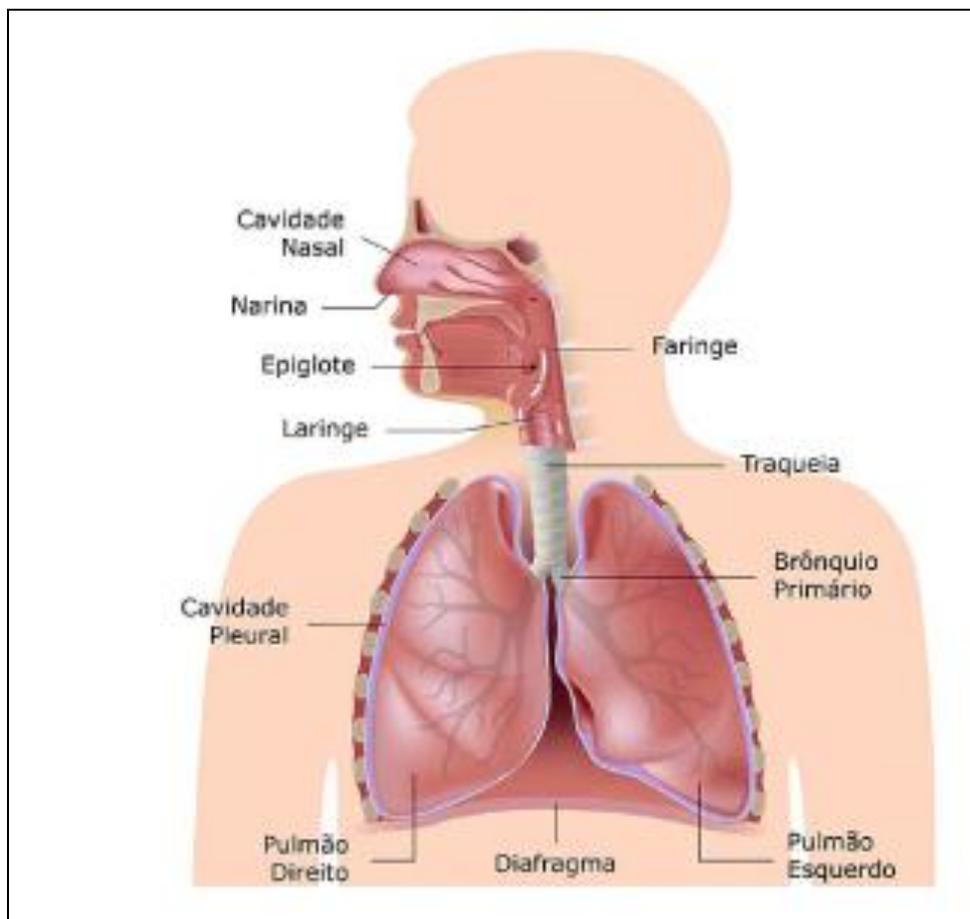
3-Desenhe corretamente os ponteiros nos relógios abaixo:

12:00	9:35	11:05	10:20
5:55	8:45	4:15	2:30

CIÊNCIAS

Órgãos do Sistema Respiratório

Observe a imagem abaixo:



Respiração é a forma pelo qual obtemos o gás oxigênio necessário à vida.

Quando respiramos, acontecem dois movimentos: a **inspiração** (entrada de ar nos pulmões) e a **expiração** (saída de ar dos pulmões)

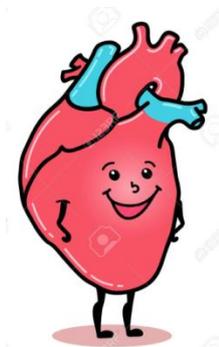
Atividades:

Complete as frases com as palavras abaixo:

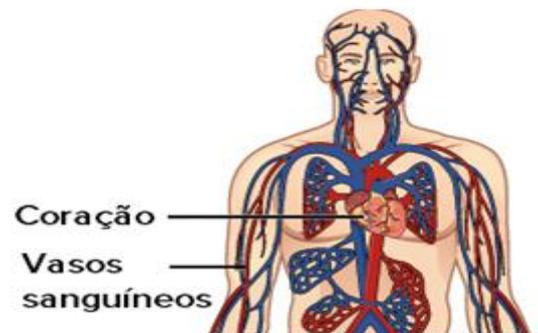
NARIZ PELINHOS UMEDECIDOS AQUECIDO BOCA

- É mais saudável respirar pelo _____
- Os _____ filtram as impurezas do ar.
- O ar _____ e _____ chega aos pulmões.
- A respiração pela _____ é prejudicial.

Sistema Cardiocascular



Olá, sou um coração!
Você sabia que o coração humano é um músculo com o tamanho aproximado de sua mão fechada e, bombeia o sangue para todo corpo .sem parar?



Atividades:

1 - O sistema circulatório também chamado de sistema cardiovascular é construído por: coração, vasos sanguíneos (artérias, veias e capilares).

É responsável, através do transporte do sangue, pela condução, distribuição e remoção das mais diversas substancias dos e para os tecidos do corpo. Também, é essencial à comunicação entre vários tecidos.

A pulsação é a batida ...

() dos pulmões () do coração () do estômago () dos músculos

O principal órgão do aparelho circulatório é:

() a boca () a traqueia () o coração () o estômago.

O movimento do sangue através do corpo chama-se:

() circulação () digestão () respiração () excreção

Os vasos sanguíneos dividem-se em:

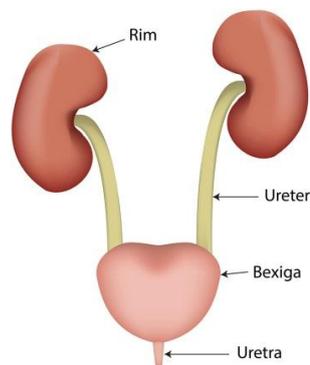
() artéria, veias e capilares

() veias e artérias

() apenas artérias e veias

() brônquios e bronquíolos

Sistema excretor



O sangue passa continuamente pelos rins. São os rins que filtram e selecionam o que fica e o que sai do sangue, regulam a quantidade e água do organismo e produzem a urina.

A urina que sai do seu corpo é formada pelo excesso de água e pelos metais tóxicos que estavam no sangue. Dos rins, a urina desce por canais, os ureteres, e chega até a bexiga.

A bexiga é um órgão musculoso que funciona como um reservatório. Ele armazena a urina até ficar cheia. Quando isso acontece, nervos enviam sinais para o cérebro, e a pessoa sente vontade de urinar. A urina sai para o exterior do corpo pela uretra.

Atividades

A filtragem do sangue é realizada:

() nos rins () nos ureteres () na bexiga

O processo de eliminação de substâncias prejudiciais ou em excesso no organismo recebe o nome de:

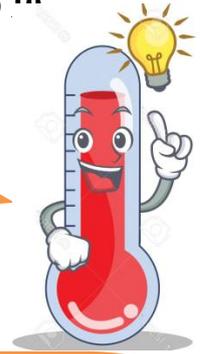
() digestão () excreção () secreção

Pesquise o que são cálculos renais.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

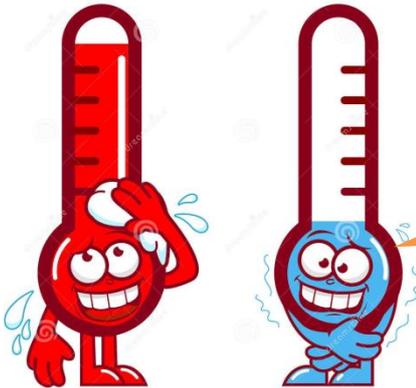
Escola Municipal São Fernando.
Rolândia , 08 de julho de 2020.

O que faz a
temperatura
mudar?



MATEMÁTICA

Medida de temperatura



O grau é uma medida
de **temperatura** em várias escalas de
medidas, normalmente indicado pelo
símbolo ° seguido da letra inicial da
respectiva escala, por exemplo, °C para
grau(s) **Celsius**

- a) Esfreguem as palmas de suas mãos (uma contra a outra) o mais rapidamente possível, durante 10 segundos



Responda:

- b) O que aconteceu com a temperatura das mãos? Você acha que ficou mais quente ou mais fria?

Ao esfregar as mãos com determinada velocidade, elas começam a esquentar. Ou seja, a temperatura aumenta, e, quanto mais rapidamente os alunos esfregarem as mãos, maior será essa sensação de calor e aumento da temperatura entre elas.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

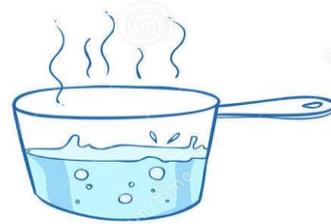
Observe a imagem a baixo:



Sólido



liquido



gasoso

- c) Circule a imagem que você acha que a temperatura pode estar baixa.
- d) Pinte a imagem que você acha que a temperatura pode estar alta.
- e) Marque com um X a imagem que você acha que pode estar na temperatura ambiente.

A fim de medir a temperatura do ambiente ou a temperatura do corpo, utiliza-se o termômetro.

A temperatura do ar é o que nos faz sentir mais ou menos calor durante o dia. De manhã, tem-se uma temperatura mais baixa que vai aumentando ao longo do dia, e ao anoitecer a temperatura volta a cair. Nas cidades podemos ver termômetros que medem a temperatura durante o dia e durante a noite.

Observe a imagem abaixo e escreva onde você já viu esses termômetros.



1



2



3

4

1 _____
2 _____
3 _____
4 _____



Curiosidade sobre os vulcões.

f) Circule no texto a temperatura do vulcão.

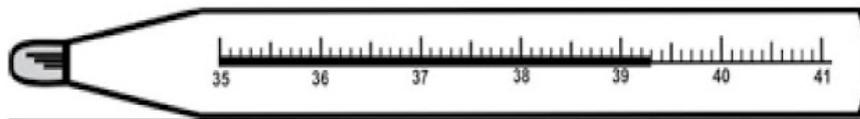
Altas temperaturas

Quando os vulcões entram em erupção, a lava quente que há no interior deles transborda. Rios de lava se formam, às vezes fazendo grandes estragos nas cidades próximas. Só para você ter uma ideia, a temperatura da lava que se derrama nos casos de erupção pode chegar a 1.200° C.



g) Pedrinho está com febre. Veja a ilustração do termômetro que marca a temperatura dele. Esse termômetro está marcando:

- () 37 ° C () 39,3 ° C () 40 ° C~



Observe o mapa do Brasil com as temperaturas mínimas e máximas em algumas capitais.





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- a) Qual foi a temperatura máxima em Fortaleza nesse dia? _____
- b) Qual foi a temperatura mínima em Cuiabá? _____
- c) De quantos graus foi a diferença entre a temperatura máxima e mínima em Manaus, isto é, a variação de temperatura em Manaus? _____
- d) Qual foi a menor temperatura indicada no mapa? E em que capital ela foi registrada? _____
- e) Em que capital foi registrada e maior temperatura indicada no mapa? Qual a temperatura máxima registrada nessa capital?
- f) Você já viu a previsão do tempo na TV?

- g) É importante sabermos a previsão do tempo em nossa região? Para que serve essa informação?

- h) E o que ela quer dizer com “as temperaturas ficam abaixo de zero”?

- i) Como está a temperatura da nossa região hoje?

HISTÓRIA

Organização social e política nos diferentes tempos e espaços, evidenciando o significado de cidadania. Cidadania em diferentes contextos históricos. A cidadania e os princípios de respeito à diversidade, pluralidade e aos direitos humanos.

Cidadania no Brasil Atual

Para começarmos falar em cidadania, responda:

- 1- Tem alguma atividade ou tarefa que você faz em casa, sem que seus pais ou responsáveis precise pedir? Algo que você já sabe que é você que tem que fazer? Escreva aqui:

Legal! Você acabou de listar os seus deveres!

Seus direitos são aquelas coisas, que você criança, tem de garantia para se manter vivo e com saúde, entre outras coisas. Por exemplo prover a sua alimentação.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2- Diga outras coisas que você precisa para sobreviver:

A **constituição federal** é o conjunto de leis que garantem nossos direitos e deveres.
O **Estatuto da criança e do adolescente (o ECA)** é o documento que trata dos direitos e deveres das crianças e dos adolescentes.

 Toda criança tem direito a um nome e uma nacionalidade.	CIDADANIA <i>Então, é a prática dos direitos e deveres.</i>
	CIDADÃO <i>Ser cidadão significa ter participação ativa no que diz respeito aos problemas da comunidade.</i> E todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza.

Pinte as afirmativas conforme o seu comportamento na escola.



Faço	Não Faço	
☆	☆	Costumo cumprimentar meus professores e colegas.
☆	☆	Agradecer sempre é um costume que tenho.
☆	☆	Sou agressivo nas horas de lazer.
☆	☆	Converso com todos os meus colegas, sou amigável e prestativo.
☆	☆	Participo de todas as atividades, dentro ou fora da sala, com educação.
☆	☆	Procuro não chegar atrasado à escola.
☆	☆	Durante a hora do lanche procuro usar as lixeiras, para jogar o lixo.
☆	☆	Subo as escadas bem devagar, sem fazer barulho ou brincadeiras.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Escola Municipal São Fernando.
Rolândia , 09 de julho de 2020.

LÍNGUA PORTUGUESA

Copie o poema abaixo no **caderno de caligrafia**.

A DANÇA DAS HORAS

Flávia Muniz

**O relógio vai batendo ...
As pessoas vão correndo;
Pois ninguém pode parar.**

**O tempo manda no mundo,
E quem se atrasa um segundo,
Atrasado já está!**

**É hora do doutor Nicolau ir para o
hospital.
É hora de dona Izabel limpar o hotel.
É hora de Heloísa costurar a camisa.
É hora de Helena regar a horta.
É hora de vovó Glória contar história.
É hora de Henrique fazer a lição.
Viu só? Já me atrasei!
Que horas são?**

Leia novamente a autobiografia da Delma

Olá, eu sou Delma!

Nasci em Curitiba e acredito ter o dom de fazer as pessoas sorrirem. Em 2009, iniciei o trabalho de voluntário pelo Instituto História Viva, contando histórias em hospitais para crianças e adultos, que despertou em mim um grande interesse pela literatura infanto-juvenil.

Adoro contar histórias para adultos e fico encantada com os sentimentos que desperto com essa prática. Para mim, é como se a história transportasse o ouvinte para outro lugar, propiciando deliciosas conversas.

Mais do que distrair, acredito que a contação de histórias possui poder terapêutico.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Entre as minhas obras, estão:

Brincando nas nuvens.

Conversas com Enzo.

A menina e as portas.

Todos pela editora Inverso de Curitiba.

Responda as perguntas abaixo com SIM ou NÃO.

a) Ela acredita ter o dom de fazer as pessoas sorrirem.

É mais de uma pessoa? _____.

b) [...] contando histórias em hospitais para crianças e adultos

Ela contava mais de uma história ? _____

Em mais de um hospital? _____

Ela contava somente para uma criança e um adulto? _____

Escreva as frases abaixo no plural:

a) A professora Mariana é voluntária na escola.

b) Lia trouxe seu material.

c) Carina gosta de flor.

d) No armário da professora tem régua

e) Mamãe lavou a toalha

f) Ana pegou a borracha.

g) No parquinho não pode haver criança.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

GEOGRAFIA

O que são ações antrópicas?

Ações antrópicas são as ações exercidas pelo **homem**. Essa expressão ficou conhecida quando se viu a necessidade de se falar sobre as alterações provocadas pelo ser humano no meio ambiente e quais eram os impactos causados.

Com o passar dos anos e com os avanços tecnológicos, no entanto, as ações antrópicas ganharam grandes proporções, passando a extrair da natureza, de maneira inconsequente, insumos necessários para alimentar as indústrias e a demanda de produção para atender à sociedade.



O que é paisagem natural?



Paisagem natural é o ambiente que apresenta apenas elementos da natureza, ou seja, nesse tipo de área não há intervenção humana. Suas características naturais são, portanto, preservadas, não sofrem nenhum tipo de modificação que não seja de ordem natural.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Na Terra há muitos locais que apresentam paisagens naturais. Os lugares mais remotos, com condições adversas à vida humana, são paisagens naturais. Florestas densas e áreas de preservação também correspondem a paisagens desse tipo.

Normalmente seus elementos são: árvores, rios, cachoeiras, montanhas, serras e geleiras. Esses se modificam com o tempo, porém essa modificação é feita por elementos da própria natureza, como ventos, chuvas e ação dos raios solares.

O que é paisagem cultural?



Paisagem cultural é o ambiente que pode apresentar elementos naturais e elementos culturais, ou seja, é o ambiente que já **sofreu intervenção humana**. Sabemos que o ser humano, desde os primórdios de sua existência, estabelece relações com o meio em que vive usando os recursos naturais disponíveis para sua sobrevivência e adapta-o segundo as suas necessidades.

As paisagens culturais apresentam maior **dinamicidade**, pois estão em **constante alteração**.

A criação das cidades é um grande exemplo de paisagem modificada. Os principais símbolos de uma paisagem cultural são as **construções civis**, como casas, edifícios, pontes e estradas. Esses símbolos marcam a **presença social** e identificam a paisagem.

Diferente das paisagens naturais que sofrem modificações ao longo do tempo e de forma mais lenta, as paisagens culturais **modificam-se com bastante rapidez** e, muitas vezes, drasticamente, alterando-se completamente.

Resumindo:

PAISAGEM NATURAL (Elementos físicos e naturais)	Hidrografia
	Clima
	Formas de relevo
	Flora
	Fauna
PAISAGEM CULTURAL (Elementos humanos, sociais ou culturais)	Plantações
	Rodovias
	Represas
	Pontes
	Prédios
	Cidades



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Atividades.

a) Desenhe uma paisagem natural.

b) Desenhe uma paisagem cultural.

c) Desenhe uma ação antrópica.

“Ações humanas podem ser prejudiciais ao meio ambiente e a qualidade de vida das pessoas”.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Atividades

a) Quando o ar pode ficar poluído? Dê exemplos.

b) O que pode poluir as águas de um rio ?

c) O que pode causar a poluição do solo?

d) Como podemos colaborar para melhorar o ar que respiramos ?

e) Pesquise o que é desmatamento.

Leia o texto abaixo:



f) De que forma o Cebolinha está ajudando o meio ambiente?



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Escola Municipal São Fernando.
Rolândia , 10 de julho de 2020

LÍNGUA PORTUGUESA

O texto abaixo apresenta algumas palavras que deveriam estar no plural. Sublinhe essas palavras.

1-Reescreva o texto corrigindo o que está incorreto

Pescaria

A pescaria é uma das brincadeiras mais tradicionais da Festa Junina. Ela é simples e bem divertida. Basta recortar peixe de papel grosso (tipo papelão) e colocar número neles. Devemos colocar uma argola na boca do peixe e enterrá-lo num recipiente grande com areia. Devemos deixar apenas a argola para fora e o número deve ficar encoberto pela areia. O participante recebem varas para pescar. Ganha a brincadeira aquele que pescar maior quantidade de peixe ou maior número de ponto.

2-Escreva as palavras no plural

O hospital _____

O livro _____

A pescaria _____

A argola _____

Os roedores

Os roedores são mamíferos, e dentre as centenas de espécies estão: os ratos, camundongos, esquilos, castores, porcos-espinhos, toupeiras etc.

Os mamíferos alimentam os filhotes com leite materno e a maioria deles tem pelos.

Os dentes dos roedores são bem aguçados e não param de crescer. O maior dos roedores é a capivara, só é encontrada na América do Sul; os menos são os camundongos, encontrado no mundo inteiro.

Atividade

1-No texto acima sublinhe as palavras que estão no plural.



ENSINO RELIGIOSO

Leia o texto abaixo

Direitos da Pessoa Idosa



Temos estudado bastante sobre os idosos nas últimas aulas. Falamos na importância destes para continuação de suas culturas através das contagens de histórias, e também como as diferentes religiões falam sobre os mais velhos.

No Brasil, o Estatuto do Idoso é um estatuto no qual são estabelecidos os direitos dos idosos e são previstas punições a quem os violarem, dando aos idosos uma maior qualidade de vida. Por essa lei em vigor os filhos maiores de 18 anos são responsáveis pelo bem estar e saúde dos pais idosos.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



Atividades:

Analise a tabela e coloque V se a informação for verdadeira e F se for falsa:

- () Os idosos que estiverem internados ou em observação não tem direito a acompanhante.
- () É proibida a discriminação no trabalho por causa da idade.
- () No transporte coletivo, eles tem direito à 15% dos assentos.
- () A idade não é critério de desempate em caso de concurso público.
- () Tem 50% de desconto no valor das passagens.
- () Tem atendimento preferencial no SUS (Sistema único de saúde).

Responda de acordo com sua opinião pessoal:

Você acredita que os idosos, tendo um estatuto que os protege, são sempre respeitados nesses direitos? Se quiser, pode dar exemplos de como você já presenciou um idoso tendo seu direito respeitado ou desrespeitado:



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

9º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORA: DENISE MARTINS

TURMA: 5º

Ano

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29 à 03 DE JULHO DE 2020.

OUÇA O ÁUDIO E ASSISTA AO VÍDEO NO GRUPO PARA ENTENDER MELHOR COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

ATIVIDADE 1

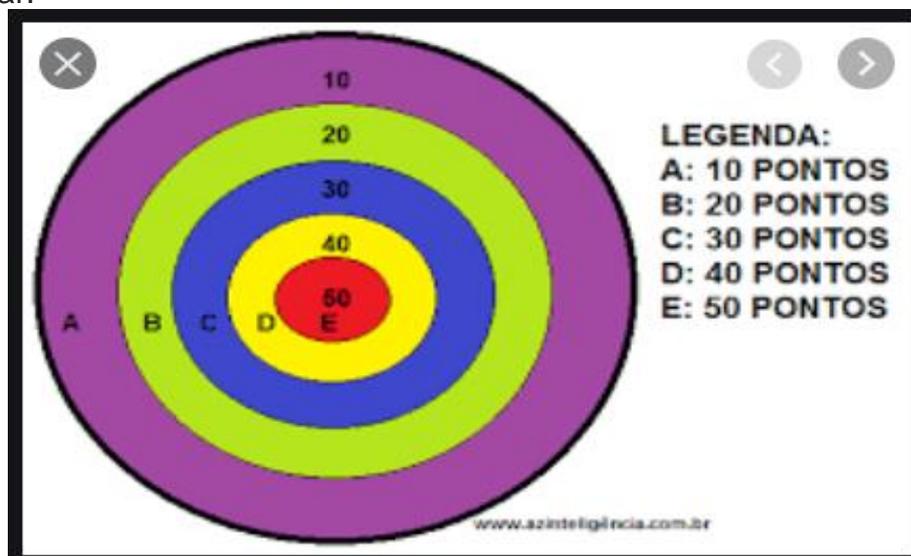
1-O que vamos aprender: JOGOS ESPORTIVOS-ESPORTES DE PRECISÃO: “TIRO AO ALVO”.

2- Para que vamos estudar esses conteúdos:

Experimentar e fruir a práticas de jogos esportivos de precisão, por meio de atividades e jogos diversificados, adequados à realidade, enfatizando a manifestação do lúdico.

3- Como vamos estudar esse conteúdo?

O objetivo desse jogo é acertar o **alvo** que será formado por seis círculos, que formam seis áreas de pontuação. A mais valiosa fica no centro. Quem fizer mais pontos vence. Nós iremos realizar 10 jogadas e no final das 10 jogadas você irá somar a quantidade de pontos que vc conseguiu marcar.



Explicando o jogo:

Desenhe um alvo semelhante a esse. Você poderá utilizar um papelão ou na falta de papelão desenhe com um giz os alvos. A distância mínima que você deverá ficar distante do alvo é de 5 passos largos. Utilizando uma esponja úmida ou uma bola, você deverá lançar esse objeto e verificar em qual pontuação o objeto tocou. Anote seus pontos em uma folha. Repita os lançamentos por 10 vezes. Ao final dos lançamentos, some a pontuação que você conseguiu fazer.

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- giz;
- papelão;



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- esponja;
- bola;

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

O aluno deverá colocar a data, escrever Atividade de Educação Física, colocar o título - Esporte de Precisão – “TIRO AO ALVO”. Escreva como você montou seu ALVO para fazer o jogo e qual foi a pontuação que você conseguiu fazer no final dos lançamentos.

BOA AULA!!



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSOR: JESUEL

TURMA: 5º ANO

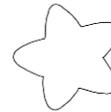
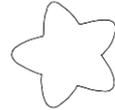
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: - 06 a 10-07

AÚDIO EXPLICATIVO DO PROFESSOR	<ul style="list-style-type: none">• OUÇA O ÁUDIO OU VÍDEO NO GRUPO DE SUA TURMA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">• LÍNGUA INGLESA: Retomada dos Numbers (1 to 50); Time (hours and minutes). https://www.youtube.com/watch?v=NRmARI7Gm4k
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer e compreender, com o apoio do(a) professor(a), o significado de palavras, que nomeiam os números de 1 a 50 como também horas e minutos, as quais servirão de subsídio para a aquisição do próprio repertório lexical.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">• Copiar no caderno de casa as atividades relacionadas à hora e números. Retomar os últimos dois roteiros enviados de Língua Inglesa para fazer as atividades propostas:• What time is it? (Que horas são?)• It's (5) o'clock. (São 5 horas).• Numbers 1 to 20 (Números de 1 a 20)

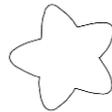


WHAT TIME IS IT?



It's _____.

It's _____.



FIND MISSING LETTERS AND WRITE. FOLLOW THE EXEMPLE:

(Escreva as letras que estão faltando. Siga o exemplo)

1- O N E

11 - E _ _ _ N

12 - TW _ _ _ _

13 - T _ _ _ TEEN

14 - FOUR _ _ _ _

15 FIF _ _ _ _

16 SIX _ _ _ _

17 SE _ _ _ _ EN

18 _ _ _ _ EEN

19 _ _ _ _ TEEN

20 TW _ _ _ _



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

9º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

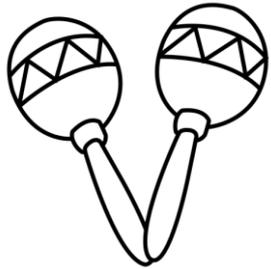
ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORA: DANIELE ROSA

TURMA: 4º e 5º ANOS

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 06 a 10 de Julho - 2020

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ MATERIALIDADES: INSTRUMENTOS MUSICAIS COM MATERIAIS ALTERNATIVOS E PERCUSSÃO CORPORAL; ➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM MUSICAL: PULSAÇÃO E RITMO;
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ PR.EF15AR15 – EXPLORAR FONTES SONORAS DIVERSAS, COMO AS EXISTENTES NO PRÓPRIO CORPO (PALMAS, VOZ, PERCUSSÃO CORPORAL), NA NATUREZA E OBJETOS DO COTIDIANO; ➤ PR.EF15AR14 - PERCEBER ALGUNS DOS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA (PULSAÇÃO E RITMO); ➤ PR.EF15AR.n.1.13 - PRODUZIR INSTRUMENTOS MUSICAIS COM MATERIAIS ALTERNATIVOS, PARA CONHECER O INSTRUMENTO, EXPLORAR SEUS SONS E PERCEBER A POSSIBILIDADE DE CRIAR INSTRUMENTOS E SONS DIVERSOS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS E, COMPLEMENTANDO A APRENDIZAGEM COM AS VIDEOAULAS PARANÁ (SE PUDER), PELO LINK: https://youtu.be/rKndezA7LQ4</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ATIVIDADE DA SEMANA: <u>PERCUSSÃO CORPORAL E CONFECÇÃO DE INSTRUMENTO MUSICAL – MARACÁS</u> <p>SAIBA QUE: O MARACÁ, ASSIM CHAMADO EM TUPI-GUARANI, É UM CHOCALHO INDÍGENA, USADO NAS CERIMÔNIAS RELIGIOSAS E GUERREIRAS, QUE CONSISTE NUMA CABAÇA SECA E DESPROVIDA DE MIOLO, NA QUAL COLOCAM PEDRAS OU SEMENTES CRUAS DENTRO PARA PROMOVER SONS. É UM INSTRUMENTO DE PERCUSSÃO TOCADO AOS PARES - COM UMA MARACA EM CADA MÃO, AGITANDO-AS, OU RODANDO-AS LENTAMENTE. VEJA EXEMPLOS:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<ul style="list-style-type: none">➤ ACESSE O LINK: https://youtu.be/rcBvsH7jqnc➤ ASSISTA O TRABALHO DE PERCUSSÃO CORPORAL DO GRUPO PALAVRA CANTADA, COM A MÚSICA YAPO, MUITO BACANA;➤ PRESTE ATENÇÃO NO RITMO, MARCAÇÃO/PULSAÇÃO, SEQUÊNCIA DO SOM E PARTES DO CORPO UTILIZADAS;➤ TENHA FAZER O MESMO CANTANDO E PRODUZINDO SONS COM O PRÓPRIO CORPO! DEPOIS:➤ CONFECCIONE UM INSTRUMENTO MUSICAL, ASSIM:➤ PEGUE 2 GARRAFINHAS PLÁSTICAS PEQUENAS (GARRAFA PET) E COLOQUE GRÃOS CRÚS DENTRO (ARROZ, OU FEIJÃO, OU MILHO, ETC) E TAMPE-AS;➤ PEGUE 2 ROLINHOS DO PAPEL HIGIÊNICO E CORTE-OS PARA ABRÍ-LOS;➤ FIXE- OS AO REDOR DA TAMPONA COM FITA CREPE OU DUREX;➤ VÁ ENROLANDO O ROLINHO NA TAMPONA PARA QUE FORME OS CABOS DOS MARACÁS;➤ ENROLE FITA ADESIVA EM TODO O CABO PARA QUE FIQUE FIRME;➤ ENFEITE SEUS MARACÁS COMO QUISER (COLANDO PAPÉIS COLORIDOS, OU PEDACINHOS DE FITAS ADESIVAS COLORIDAS, OU AINDA COM CANETINHAS);➤ ESCOLHA UMA MÚSICA DE SUA PREFERÊNCIA;➤ CANTE E TOQUE SEUS MARACÁS, ATENTANDO-SE AO RITMO DA MÚSICA;➤ GRAVE UM ÁUDIO E ENVIE PARA MIM NO PRIVADO! QUERO PERCEBER COMO ESTÁ SENDO SUA APRENDIZAGEM!
COMO VAMOS	PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE ORGANIZE ALGUNS MATERIAIS <ul style="list-style-type: none">➤ 2 GARRAFAS PLÁSTICAS (PREFERÊNCIA AS PEQUENAS, PODE SER DE



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>REFRIGERANTE, DE ÁGUA, DE IOGURTE, ETC);</p> <ul style="list-style-type: none">➤ 2 ROLINHOS DE PAPEL HIGIÊNICO (VAZIOS);➤ SEMENTES (FEIJÃO, ARROZ, MILHO, OU OUTRO QUE TIVER EM CASA);➤ CANETINHAS PARA ENFEITAR (SE TIVER);➤ FITA ADESIVA COLORIDA, OU FITA CREPE;➤ PAPÉIS COLORIDOS (OPCIONAL);➤ TESOURA.
IMPORTANTE	<ul style="list-style-type: none">➤ LEMBRANDO SEMPRE DE:➤ COLOCAR O NOME E A DATA NAS ATIVIDADES E FAZÊ-LAS COM CAPRICHOS;➤ ORGANIZAR E GUARDAR TODAS AS ATIVIDADES, PARA LEVÁ-LAS À ESCOLA ASSIM QUE RETORNARMOS OU CONFORME COMBINADO;